

Имя _____ Класс ____ Дата _____



РАБОЧИЙ ЛИСТ · Вариант 1
Крестьяне и горожане

Всеобщая история, Средние века · по § 9 учебника В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна

1 **Вставь пропущенные слова:**

Крестьяне и горожане относились к третьему сословию — сословию _____.

Большинство жителей средневековой Европы жило в _____.

2 **Община помогала крестьянам вести хозяйство.**
Назови ДВЕ задачи, которые она решала.

_____

_____

_____

3 **Расположи этапы трёхполья по кругу, пронумеровав их 1–3:**

◯ поле под паром ◯ озимые культуры ◯ яровые культуры

Зачем одно поле оставляли под паром?

_____

_____

4 **Соедини понятие и объяснение:**

трёхполье	○	○	объединение ремесленников одной специальности
ярмарка	○	○	крупная периодическая торговля
цех	○	○	поочерёдное использование полей под озимые, яровые и пар.

5 **Представь, что ты ремесленник Средневековья.**
Назови одно преимущество объединения в цех и объясни его.

_____

_____

_____



Работай внимательно: отвечай своими словами.



Крестьяне и горожане · продолжение

Имя _____

6. Отметь галочкой ТРИ занятия, характерных для средневекового города:

- ☐ земледелие;
- ☐ ремесло;
- ☐ торговля;
- ☐ изготовление изделий на заказ;
- ☐ выпас стада на общинном пастбище.

7. Прочитай описание: “Городские жители добились права самостоятельно избирать органы управления и решать часть местных дел”. Как называется такое устройство города? Как оно отличалось от управления деревенской общиной?

_____

_____

_____

_____

8. Установи соответствие между группой жителей и характерным занятием:

крестьянин —	• обрабатывал землю;
ремесленник —	• изготовлял изделия;
купец —	• покупал и продавал товары.

Заполни пропуски в предложениях:

Крестьянин — _____; ремесленник — _____;

купец — _____.

9. Сравни деревню и город. Заполни таблицу:

Показатель	Деревня	Город
Место жизни		
Основные занятия		
Форма объединения или управления		

10. Сделай вывод в 2–3 предложениях: что общего было у крестьян и горожан и чем различалась их повседневная жизнь?

_____

_____

_____

_____

Теперь я могу:

объяснить, как жили крестьяне и горожане ☐ назвать занятия горожан ☐ сравнить деревню и город ☐

Ключ для учителя

Рабочий лист “Крестьяне и горожане”, вариант 1

Ответы примерные.
Открытые ответы могут формулироваться иначе.

1. работающих; деревне.
2. Например: распределение работ/земель, согласование сроков посева и уборки, взаимопомощь, поддержание порядка и выполнение общих обязанностей.
3. Трёхполье: озимые → яровые → пар (циклически); пар позволял земле восстановить плодородие.
4. трёхполье — поочерёдное использование полей;
ярмарка — крупная периодическая торговля;
цех — объединение ремесленников одной специальности.
5. Например, взаимопомощь, контроль качества, обучение учеников, защита интересов ремесленников.
6. ремесло, торговля, изготовление изделий на заказ.
7. городское самоуправление; жители города могли выбирать органы управления/решать местные дела, деревенская община решала общие хозяйственные вопросы жителей деревни.
8. крестьянин — обрабатывал землю;
ремесленник — изготовлял изделия;
купец — покупал и продавал товары.
9. Пример: деревня — сельское поселение; земледелие и скотоводство; община. Город — городское поселение; ремесло и торговля; органы городского самоуправления там, где город имел соответствующие права.
10. Общее: относились к работающему сословию, трудились и обеспечивали общество необходимыми продуктами и товарами.
Различия: сельское хозяйство и деревенская община против ремесла/торговли и городского устройства.

По 1 баллу за каждое задание (в № 2, 5, 7, 9, 10 учитывайте смысл и полноту). Максимум 10 баллов; возможны другие корректные формулировки.